



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "Anna Rita Sidoti"

Via Calvario – 98063 Gioiosa Marea (ME)

Tel. 0941301121 – Fax 0941302711

Cod. Fiscale 94007260832 – Cod. Mecc. MEIC84400T –

E-mail meic84400t@istruzione.it Posta certificata: meic84400t@pec.istruzione.it Sito web: www.icgioiosa.edu.it

I.C. "ANNA RITA SIDOTI"-GIOIOSA MAREA
Prot. 0008974 del 27/12/2025
VII (Uscita)

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E TUTOR INTERNI DOPO VALUTAZIONE COMMISSIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD".

CUP: J74D25000250007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-115

TITOLO: Imparare insieme è crescere insieme

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 07/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023: *Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'avviso Prot. 0009507 del 22/01/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo";

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 0057235 del 15/04/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD";*

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e la nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017, attività di formazione – iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTE le indicazioni contenute nelle Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – Versione 2.0 – ottobre 2020 prot. n. 29583 del 09 ottobre 2020;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **ESPERTI E/O TUTOR** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO la delibera del consiglio di istituto n° 9 del 30-10-2025 relativa al Regolamento per la disciplina degli incarichi e prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti ai sensi dell'art. 45 lett.) h del D.I. 129/2018 come recepito dal D.A. 7753/2018 – Approvazione griglie di valutazione;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità interne per il supporto al progetto di cui in oggetto;

VISTO l'avviso *interno* prot. n° 8366 del 03/12/2025;

VISTO le istanze pervenute;

VISTO il Decreto di istituzione della commissione di valutazione prot. n. 8644 del 12-12-2025;

VISTO il verbale della commissione prot. n. 8727 del 15/12/2025;

VISTE le graduatorie provvisorie pubblicate con prot. n. 8728 del 15-12-2025;

PRESO ATTO del rilievo prodotto dal docente Cusmà Piccione Salvatore relativo alla mancata attribuzione di n. 8 Punti, assunto al prot. n. 8894 del 19-12-2025;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

La pubblicazione in data odierna delle graduatorie definitive per il reclutamento di docenti esperti e tutor interni per la realizzazione del progetto FSE+ PN 21-27 Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD".
CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-115

GRADUATORIA FIGURA DI ESPERTO MODULI DI ITALIANO						
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI	PREFERENZA MODULI
1	PADUA MARIA ANTONELLA	20		22	42	TUTTI ALL'OPERA
2	D'AGATA ANNA MARIA	20	5	15	40	LA FANTASIA CORRE VELOCE
3	MARINO MARIAGRAZIA	20		16	36	IO E I LINGUAGGI DIVERSI
4	RAFFAELE NUNZIATINA	20		11	31	FIABE MUSICALI
5	D'AGATI ANTONINA TINDARA	20	5	5	30	IO E I LINGUAGGI DIVERSI

GRADUATORIA FIGURA DI ESPERTO MODULI DI MATEMATICA						
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI	PREFERENZA MODULI
1	GIUFFRÈ CUCULLETTO MARIA	20	10	30	60	LUDO-MATEMATICA
2	CASELLA SERGIO	30		30	60	ATTIVA-MENTE (pref. 1) – I NUMERI NELL'UNIVERSO (pref. 2)
3	MANCUSO MARZIA RITA	25	10	18	53	MATEMATICA ... CHE PASSIONE
4	LIONELLO ILENIA	20		22	42	IO COME ARCHIMEDE MATEMATICO

GRADUATORIA FIGURA DI ESPERTO MODULI DI LINGUA INGLESE

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI	PREFERENZA MODULI
1	GIALLOMBARDO CONCETTA	25	5	11	41	ENGLISH THROUGH STORIES OUT 1 (pref. 1) ENGLISH THROUGH STORIES OUT 3 (pref. 2)

GRADUATORIA FIGURA DI TUTOR

	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI	PREFERENZA MODULI
1	CAPORARELLO MARIA ROSA	5	5	32	42	ENGLISH THROUGH STORIES: ...OUT 1.
2	MERENDA FRANCA	15	5	10	30	ENGLISH THROUGH STORIES:OUT 4
3	CUSMÀ PICCIONE SALVATORE	5	5	22	32	ATTIVA-MENTE
4	D'AGATI ANTONINA TINDARA	15	5	7	27	ATTIVA-MENTE (pref. 1); I NUMERI NELL'UNIVERSO (pref. 2); ENGLISH THROUGH STORIES... OUT 2 (pref. 3); IO E I LINGUAGGI DIVERSI (pref. 4)
5	MARINO ANTONELLA	5	5	12	22	TUTTI ALL'OPERA
6	MIRAGLIOTTA GRAZIA MARIA	15		6	21	FIABE MUSICALI
7	PINTAUDI CATERINA	15		5	20	ENGLISH THROUGH STORIES:... OUT 3
8	MERENDINO GINA	15		3	18	IO COME ARCHIMEDE MATEMATICO
9	CULTRERA CATERINA	5		6	11	I NUMERI NELL'UNIVERSO
10	LENZO MELITA	5	5		10	LA FANTASIA CORRE VELOCE
11	GUIDARA RITA	5	5		10	LUDO-MATEMATICA
12	ZODDA AGATA	5		2	7	ENGLISH THROUGH STORIES: OUT 2
13	BUSACCA MARIA CONCETTA	5			5	MATEMATICA... CHE PASSIONE
14	CASAMENTO MARIA TERESA	5			5	IO E I LINGUAGGI DIVERSI

Avverso la predetta determinazione è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni e straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla data di pubblicazione sul sito dell'Istituzione scolastica.

L'amministrazione può procedere, anche in autotutela, alle correzioni necessarie.

Il presente decreto viene posto agli Atti e pubblicato all'Albo online dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria La Rosa

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa