



## ISTITUTO COMPrensIVO “Anna Rita Sidoti”

Via Calvario – 98063 Gioiosa Marea (ME)

Tel. 0941301121 – Fax 0941302711

Cod. Fiscale 94007260832 – Cod. Mecc. MEIC84400T –

E-mail [meic84400t@istruzione.it](mailto:meic84400t@istruzione.it) Posta certificata: [meic84400t@pec.istruzione.it](mailto:meic84400t@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icgioiosa.gov.it](http://www.icgioiosa.gov.it)

# REGOLAMENTO ESAME FINALE

## GIUDIZIO DI AMMISSIONE E SVOLGIMENTO DELLA PROVA

### Scuola Secondaria di 1° Grado

#### Normativa di riferimento

**Criteri per la formulazione del giudizio di ammissione all’Esame**

**Modalità di svolgimento dell’esame e voto finale**

**Criteri per la realizzazione degli elaborati**

**Svolgimento della Prova Orale**

**Procedure e adempimenti che condurranno all’esame,  
al suo svolgimento e alla valutazione degli alunni**

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 06-05-2021

#### PREMESSA

Il presente “Regolamento esame finale”, approvato nel Collegio Docenti del 06-05-2021, ha validità di proposta per la Commissione di esame nel rispetto dell’OM 52 del 3/3/2021:

- a. Art. 4, comma 1: “*La commissione d’esame definisce i criteri di valutazione della prova d’esame tenendo a riferimento quanto indicato all’articolo 2, commi 4 e 5*”;
- b. Art. 4, comma 2: “*La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all’unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell’esame di cui all’articolo 2, comma 4. L’alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d’istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi*”;
- c. Art. 4, comma 3: “*La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all’unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d’esame*”;
- d. Art. 4, comma 4: “*L’esito dell’esame, con l’indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni di cui al comma 1 tramite affissione di tabelloni presso l’istituzione scolastica sede della sottocommissione, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell’area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura “Non diplomato” nel caso di mancato superamento dell’esame stesso*”;
- e. Art. 5, comma 3: “*La commissione d’esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, che corrisponde alla valutazione dell’esame*”;
- f. Art. 9: *Effettuazione delle prove d’esame in videoconferenza.*

**La Commissione di esame dovrà deliberare questa proposta di “Regolamento esame finale” (dal Cap.2 in poi) nella riunione preliminare di insediamento.**

# REGOLAMENTO ESAME FINALE

## GIUDIZIO DI AMMISSIONE E SVOLGIMENTO DELLA PROVA

### INTRODUZIONE

---

#### Normativa di riferimento

Lo svolgimento dell'Esame Conclusivo del Primo Ciclo (esame di terza classe della Scuola Secondaria di I Grado) è regolato da una dettagliata legislazione di cui sono qui elencati i principali documenti normativi:

DECRETO MINISTERIALE 26 agosto 1981. *Criteri orientativi per gli esami di licenza media.*

DECRETO LEGISLATIVO N. 297 del 16 aprile 1994. *Testo unico delle disposizioni legislative in materia d'istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado.*

D. P. R. N. 323 del 23 luglio 1998. *Regolamento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore (in GU 9 settembre 1998, n. 210).*

DECRETO MINISTERIALE N. 275 del 8 marzo 1999. *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge n. 59 del 15 marzo 1997.*

DECRETO LEGISLATIVO N. 196 del 30 giugno 2003. *Codice in materia di protezione dei dati personali.*

DECRETO LEGISLATIVO N. 59 del 19 febbraio 2004. *Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, a norma dell'articolo 1 della legge n. 53 del 28 marzo 2003.*

NOTA MINISTERIALE prot. n. 4099 del 5 ottobre 2004. *Iniziative relative alla Dislessia.*

CIRCOLARE MINISTERIALE N. 46 del 7 maggio 2009. *Valutazione del comportamento ai fini dell'esame di Stato.*

D.P.R. N. 122, 22 giugno 2009. *Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli artt. 2 e 3 del decreto-legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169. (Gazzetta Ufficiale del 19 agosto 2009, n. 191).*

LEGGE N. 170 del 8 ottobre 2010. *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.*

CIRCOLARE MINISTERIALE N. 20 del 4 marzo 2011. *Validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni nella scuola secondaria di I e II grado.*

DECRETO LEGISLATIVO N. 5669 del 12 luglio 2011. *Disposizioni attuative della legge 170/2010. Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.*

CIRCOLARE MINISTERIALE N. 48 del 31 maggio 2012. *Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Istruzioni a carattere permanente.*

DIRETTIVA MINISTERIALE del 27 dicembre 2012. *Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica.*

CIRCOLARE MINISTERIALE N. 8 Prot. 561 del 6 marzo 2013. *Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica". Indicazioni operative.*

NOTA MINISTERIALE prot. 1551 del 27 giugno 2013. *Piano Annuale per l'Inclusività – Direttiva 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8/2013.*

NOTA MINISTERIALE prot.2563 del 22 novembre 2013. *Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali. A.s. 2013-2014. Chiarimenti.*

NOTA MINISTERIALE prot. n.3031 del 9 maggio 2014. *Trasmissione della prova nazionale alle scuole sedi di esame - Individuazione uffici e responsabili della ricezione, custodia e consegna dei pacchi.*

REGOLAMENTO CE, Parlamento Europeo 27/04/2016 n° 679. *GDPR - Regolamento generale sulla protezione dei dati 2019.*

DECRETO LEGISLATIVO 10 agosto 2018, n. 101. *Decreto di adeguamento della normativa nazionale al Regolamento generale sulla protezione dei dati (GDPR).*

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62. *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.*

DECRETO MINISTERIALE N. 741 del 3/10/2017 *Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.*

DECRETO MINISTERIALE N. 742 del 3/10/2017 *Finalità della certificazione delle competenze).*

CIRCOLARE MINISTERIALE prot. N. 1865 del 10 Ottobre 2017. *Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione.*

ORDINANZA MINISTERIALE n. 52 del 3 marzo 2021. *Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021.*

# CAPITOLO 1

## Criteri per la formulazione del giudizio di ammissione all'Esame

Il giudizio di idoneità ed ammissione all'esame di terza media viene descritto dal comma 4 dell'art 11 del D.Lgs. n. 59/2004, modificato dal comma 4 dell'art. 1 del D.L. n. 147 del 2007 che così recita: *"Il terzo anno della scuola secondaria di primo grado si conclude con un esame di Stato, al quale sono ammessi gli alunni giudicati idonei a norma del comma 4-bis".* Quest'ultimo stabilisce che *"Il consiglio di classe, in sede di valutazione finale, delibera se ammettere o non ammettere all'esame di Stato gli alunni frequentanti il terzo anno della scuola secondaria di primo grado, formulando un giudizio di idoneità o, in caso negativo, un giudizio di non ammissione all'esame medesimo".*

Il comma 2 dell'art. 3 del D.P.R. n. 122/2009 riprende tale contenuto: *"Il giudizio di idoneità di cui all'articolo 11, comma 4-bis, del decreto legislativo n. 59 del 2004, e successive modificazioni, è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di primo grado".*

L'Ordinanza Ministeriale n. 52 del 3 marzo 2021, riprendendo gli articoli 6 e 7 del decreto legislativo n. 62/2017, integra la precedente normativa introducendo alcune importanti novità sull'Ammissione all'Esame di Stato: *"In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:*

a) *aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemologica;*

b) *non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249";*

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'Esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF, un voto di ammissione espresso in decimi.

Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a 6/10.

DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO				
LIVELLO	VOTO	DESCRIPTORI	U / M	ALUNNI
AVANZATO	10	Svolge con sicurezza compiti e risolve con precisione problemi complessi, mostrando piena padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze cognitive acquisite. Usa responsabilmente le tecnologie della comunicazione per ricercare informazioni e interagire con gli altri. Adotta consapevolmente strategie per pianificare e organizzare il proprio apprendimento in modo efficace, riflettendo con prontezza sui prodotti realizzati e sui processi attivati. Interagisce e collabora costruttivamente con gli altri assumendo atteggiamenti improntati al rispetto e all'aiuto reciproco. S'impegna con serietà e partecipa attivamente al lavoro comune.		
	9	Svolge con puntualità compiti e risolve agevolmente problemi complessi, mostrando sicura padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze cognitive acquisite. Usa in modo efficace le tecnologie della comunicazione per ricercare informazioni e interagire con gli altri.		

		Adotta correttamente strategie per pianificare e organizzare il proprio apprendimento in modo accurato, riflettendo consapevolmente sui prodotti realizzati e sui processi attivati. Interagisce e collabora attivamente con gli altri assumendo atteggiamenti improntati al rispetto e all'aiuto reciproco. S'impegna con costanza e partecipa con serietà al lavoro comune.	
INTERMEDIO	8	Svolge con regolarità compiti e risolve correttamente problemi in situazioni nuove, mostrando una buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze cognitive acquisite. Usa in modo appropriato le tecnologie della comunicazione per ricercare informazioni e interagire con gli altri. Si avvale di strategie per pianificare e organizzare in modo appropriato ed autonomo il proprio apprendimento riflettendo opportunamente sui prodotti realizzati e sui processi attivati. Interagisce e collabora positivamente con gli altri assumendo atteggiamenti corretti. S'impegna con regolarità e partecipa al lavoro comune.	
	7	Svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, mostrando di saper utilizzare correttamente le conoscenze, le abilità e le competenze cognitive. Usa in modo abbastanza appropriato le tecnologie della comunicazione per ricercare informazioni e interagire con gli altri. Si avvale di strategie per pianificare e organizzare autonomamente il proprio apprendimento riflettendo opportunamente sui prodotti realizzati e sui processi attivati. Interagisce e collabora con gli altri assumendo atteggiamenti generalmente corretti. S'impegna con una certa regolarità e partecipa al lavoro comune.	
BASE	6	Svolge compiti e attività semplici, mostrando di possedere fondamentali conoscenze e abilità e di saper applicare con essenziale correttezza regole e procedure apprese. Usa in modo accettabile le tecnologie della comunicazione per ricercare informazioni fondamentali e interagire con gli altri. Utilizza semplici strategie per organizzare con basilare autonomia le attività ricostruendo globalmente le fasi di lavoro e cogliendo gli aspetti fondamentali dei prodotti realizzati. Interagisce con gli altri rispettando le regole essenziali. S'impegna e partecipa sostanzialmente al lavoro comune.	
INIZIALE	5	Opportunamente guidato, svolge sommariamente semplici attività e compiti in situazioni note mostrando di possedere parzialmente conoscenze e abilità di base. Usa le fondamentali tecnologie della comunicazione e, sollecitato, utilizza alcune semplici strategie per svolgere attività elementari e rievoca globalmente le principali fasi di lavoro. Interagisce con gli altri stabilendo relazioni superficiali. Evidenzia uno scarso autocontrollo. S'impegna e partecipa al lavoro comune solo se interessato e motivato.	

La valutazione dell'ammissione dell'alunno è il **risultato di un processo valutativo**, onnicomprensivo delle valutazioni operate durante tutto il triennio, in specie nell'ultimo anno: non può essere in alcun modo ridotto alla mera misurazione di una media matematica finale.

Partendo perciò dal quadro legislativo attualmente in vigore, il consiglio di classe formula il voto di ammissione all'Esame eseguendo una **media ponderata** a partire dai risultati di fine anno dei tre anni di scuola secondaria di primo grado. Tale media ponderata comprende:

1. La media dei voti del primo anno                   10%;
2. La media dei voti del secondo anno               30%;
3. La media dei voti del terzo anno                 60%.

Per **media reale** si intende la media dei voti finali, escludendo il giudizio di comportamento ed escludendo il giudizio di Religione.

Qualora l'allievo si sia trasferito presso la nostra scuola in un anno scolastico successivo al primo, se non si è in possesso del voto di ammissione, il calcolo della media ponderata viene ristretto agli anni scolastici scrutinati presso la nostra scuola, secondo la seguente proporzione:

- a) alunni che si sono trasferiti nel corso del secondo anno: la media ponderata comprende:
  - La media REALE dei voti del secondo anno       35%;
  - La media REALE dei voti del terzo anno         65%.

- b) alunni che si sono trasferiti nel corso del terzo anno: la media ponderata comprende:
- La media REALE dei voti del terzo anno 100%.

## Regole generali di applicazione degli arrotondamenti

---

*“Il voto di ammissione all’esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall’alunna o dall’alunno.” (D.lgs 62/2017, articolo 6, comma 5). L’APPROSSIMAZIONE sarà ARROTONDATA ALL’UNITÀ MAGGIORE PER FRAZIONI PARI O SUPERIORI A 0,50*

E’ possibile attribuire un bonus fino a 0.2 prima dell’arrotondamento deliberato con unanimità del Consiglio di Classe. Il bonus non potrà mai essere assegnato nel caso di una o più discipline con esito insufficiente

## CAPITOLO 2

### Modalità di svolgimento dell’esame e voto finale

*(cfr. D.L n. 62/2017, D.M n. 741/2017 e O. M. n. 52/2021 )*

L’Art. 2. dell’Ordinanza Ministeriale n. 52/2021 indica i dettagli sull’espletamento dell’Esame di Stato:

- l’Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione **consta di una prova orale** e prevede la realizzazione, da parte degli alunni, di un **elaborato**;
- L’Esame tiene come riferimento il profilo finale dello studente con particolare attenzione, alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, al livello di padronanza delle competenze di educazione civica.
- Nel corso della prova orale è accertato il livello di padronanza:
  - o della lingua italiana;
  - o delle competenze logico-matematiche;
  - o delle competenze nelle lingue straniere.

Per gli **alunni con disabilità** l’assegnazione dell’elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono condotte sulla base del piano educativo individualizzato.

Per gli **alunni con disturbi specifici dell’apprendimento**, l’assegnazione dell’elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono condotte sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato

Per le situazioni di **alunni con altri bisogni educativi speciali**, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l’utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d’anno

La Sottocommissione d’esame, a partire dai criteri di valutazione fissati per la prova orale, formula la valutazione in decimi della Prove di Esame.

La **valutazione finale**, espressa in decimi deriva dalla media tra:

- il voto di ammissione;
- il voto della valutazione della Prova di Esame.

Gli arrotondamenti sulla valutazione finale avvengono secondo la media approssimata **in eccesso** all’unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,50, mentre viene approssimata **in difetto** all’unità inferiore in tutti gli altri casi. Esempio:

- 6,45 è arrotondato a 6;
- 6,50 è arrotondato a 7.

L’alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d’istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

## Attribuzione della lode

---

“La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all’unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d’esame”.

Di conseguenza, i criteri di attribuzione della lode sono i seguenti:

Punteggio di ammissione: 10/10

Esame, voto finale: 10/10

Giudizio di “eccellente” nel comportamento alla fine del terzo anno;

Voto di ammissione almeno di 9 e giudizio di almeno ottimo nel comportamento alla fine del secondo anno di scuola secondaria di I grado;

Voto di ammissione almeno di 9 e giudizio di almeno ottimo nel comportamento alla fine del primo anno di scuola secondaria di I grado;

Unanimità della Commissione. Comunicazione dell’esito dell’Esame

---

L’esito dell’esame, con l’indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa l’eventuale menzione della lode, è pubblicato al termine delle operazioni tramite affissione alla bacheca della scuola.

Per evitare assembramenti, l’esito verrà trasmesso per ogni alunno, nell’area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono esclusivamente gli studenti.

Nel caso di mancato superamento dell’esame, sarà presente la dicitura: “*Non diplomato*”.

## CAPITOLO 3

### Criteri per la realizzazione degli elaborati

L’elaborato svolto in preparazione all’Esame, riguarda una **tematica** condivisa dall’alunno con i propri docenti:

- la tematica viene assegnata dal consiglio di classe **entro il 7 maggio 2021**:
  - o è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza;
  - o consente l’impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell’ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale (non strettamente correlati al programma curricolare), in una logica di integrazione tra gli apprendimenti, sia nell’ambito del curriculum formativo d’Istituto.
- la tematica va restituita dagli alunni **entro le ore 14:00 del 7 giugno 2021**, secondo le seguenti modalità:

per facilitare la trasmissione ai docenti degli elaborati preparati dagli alunni delle classi terze, ciascun coordinatore assegnerà un compito nella *Classroom* della classe in cui gli alunni allegheranno il proprio elaborato. Alla *Classroom* saranno invitati a partecipare tutti i docenti della classe terza che potranno così visionare e scaricare gli elaborati degli alunni. Quindi gli alunni dovranno inserire l’elaborato nella *Classroom*.

Di seguito le indicazioni per i coordinatori:

#### **INVITARE GLI INSEGNANTI**

- Andare su **Persone**

Insegnanti (accanto una piccola figura con il +)

#### **ASSEGNARE UN COMPITO**

- Andare su **Lavori del corso**

**+ Crea**

**Argomento** (scrivere Esame e cliccare su Aggiungi)

**+Crea**

**Compito** (Titolo: Elaborato di ... nome e cognome; Istruzioni: Aggiungere l'Elaborato preparato per l'Esame; a destra cliccare sulla freccetta sotto Argomento e scegliere Esame; infine cliccare in alto su Assegna).

I coordinatori delle terze classi porteranno a conoscenza degli alunni le presenti indicazioni.

L'elaborato consiste in un prodotto originale, può coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi, e può essere realizzato in molteplici forme:

- testo scritto;
- presentazione anche multimediale;
- mappa o insieme di mappe;
- filmato, produzione artistica o tecnico-pratica, ecc..

*"I docenti avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea"* (comma 1 art. 3 OM 52/2021).

Si fa notare che non è compito dei docenti fornire materiale o indicazioni specifiche riguardo agli argomenti da trattare. Al centro del processo di costruzione della trattazione per la prova orale dell'esame rimane il lavoro del ragazzo; i docenti hanno un ruolo di accompagnamento e supervisione.

## CAPITOLO 4

---

### Svolgimento della Prova Orale

*"Il colloquio, condotto collegialmente da parte della sottocommissione, è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze previsto dalla Indicazioni nazionali, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento fra discipline. Terrà conto anche dei livelli di padronanza delle competenze di Cittadinanza e Costituzione"* (Nota 10 ottobre 2017, Prot. n. 1865)

La prova orale è un **colloquio pluridisciplinare** che consente la valutazione del livello delle competenze raggiunto da ogni singolo alunno, superando il modello del repertorio di domande e risposte su ciascuna disciplina, prive del necessario collegamento.

Salvo diversa indicazione, la prova orale si svolgerà in un'aula della scuola (dotata di LIM) con la presenza dell'intera Sottocommissione, seguendo le regole vigenti per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 negli ambienti scolastici.

Il coordinamento degli interventi è affidato ad un insegnante che nei confronti del singolo allievo garantisce il rispetto dei tempi e un avvicendamento equilibrato di tutte le materie. La nomina dell'insegnante coordinatore dell'orale avviene in sede di Collegio Docenti: per l'a.s. 2020/21 il ruolo di coordinamento viene unanimemente affidato all'insegnante coordinatore di classe.

Ogni singolo insegnante ha il dovere di seguire lo svolgimento dell'orale, in ogni singola fase, anche qualora il candidato stia trattando materie diverse dalla propria disciplina di insegnamento: questo in virtù del fatto che il voto finale dell'orale viene deliberato dall'intera Commissione di esame.

La durata del colloquio è di circa **20/30 minuti**: per agevolare il candidato, sono previste due fasi distinte.

#### Prima Parte: presentazione dell'elaborato

---

Durante la prima parte del colloquio, il candidato espone il **proprio elaborato**.



Il candidato inizia la discussione orale comunicando la tematica con lui condivisa ed assegnata dal consiglio di classe e la presenta alla Sottocommissione nella forma che gli è più congeniale, anche attraverso un elaborato creativo.

Gli strumenti di presentazione dell'elaborato (in particolare dell'elaborato scritto), possono essere tra i più vari:

1. Presentazione in Power Point;
2. Cartellone esplicativo 50x70 cm o 100x70 cm;
3. Filmato o brano musicale della durata massima di 2 minuti;
4. Mappe concettuali, schemi, grafici;
5. Book fotografici e/o di disegni;
6. Plastico tridimensionale;

Sono consentite altre modalità qui non specificate purché concordate con i docenti della classe.

Agli studenti si consiglia di trattare una parte di esposizione in una delle due lingue di indirizzo (Inglese e Francese).

Dall'esposizione della tematica deve possibilmente emergere la competenza del candidato nel collegare elementi appartenenti a discipline diverse, nell'approfondire argomenti non strettamente appartenenti al programma, nel saper rielaborare le conoscenze acquisite orientandole secondo un determinato taglio logico.

Successivamente, ciascun insegnante può intervenire ricercando collegamenti con argomenti relativi alla propria disciplina, rimanendo però nell'ambito del lavoro presentato dall'alunno.

Gli insegnanti sono tenuti a fare poche domande, chiare e mirate, lasciando all'alunno la possibilità di esprimere al meglio sé stesso.

All'esposizione orale da parte del candidato viene dedicato un tempo di circa 10/12 minuti, mentre lo spazio dedicato alle domande sull'elaborato è della durata di circa 5/10 minuti. Complessivamente la prima parte del colloquio orale si risolve in **15/20 minuti**.

Tempi, referenti, modalità per la scelta e la presentazione della tematica sono specificate in un apposito calendario comunicato per tempo alle famiglie.

## **Seconda Parte: colloquio sugli argomenti curricolari**

---

La seconda parte del colloquio è dedicata agli **argomenti curricolari** delle singole materie.

In questa fase sono da privilegiare le materie non comprese nell'esposizione dell'elaborato.

Qualora non sia stato fatto durante la prima parte del colloquio, in questa seconda parte viene anche accertata la capacità del candidato di esprimersi in lingua straniera (Inglese e Francese).

Gli insegnanti possono fare domande più specifiche per accertare le conoscenze e le competenze del candidato. Non è esclusa la possibilità, da parte del candidato, di portare a sostegno dell'orale una raccolta di lavori svolti durante l'anno (ad es. il "book" di Arte): tali raccolte vanno però precedentemente concordate con l'insegnante.

Per quanto concerne gli argomenti svolti, le linee didattiche seguite, le conoscenze e le competenze da raggiungere da parte dei candidati, si fa riferimento a quanto presentato da ogni singolo docente nel proprio piano di lavoro annuale e nella relazione finale del consiglio di classe.

La durata complessiva prevista per la seconda parte del colloquio è di **circa 10 minuti**.

La valutazione della Prova di Esame tiene conto:

- dell'esecuzione dell'elaborato e delle modalità di approfondimento della tematica;
- del colloquio orale pluridisciplinare.

I criteri e la griglia per la valutazione della Prova di Esame sono di seguito presentati:

<b>GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELL'ESAME DI STATO A.S. 2021/2022</b>		<b>Eccellente</b>	<b>Ottimo</b>	<b>Distinto</b>	<b>Buono</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Insufficiente</b>
<b>Elaborato (max 4 punti)</b>	Coerenza con l'argomento assegnato (aderenza alla traccia)	0,8	0,7	0,6	0,5	0,4	0,3
	Trattazione integrata di più discipline (completezza)	0,8	0,7	0,6	0,5	0,4	0,3
	Originalità dei contenuti	0,8	0,7	0,6	0,5	0,4	0,3
	Abilità nella produzione/esecuzione	0,8	0,7	0,6	0,5	0,4	0,3
	Padronanza delle competenze chiave e di cittadinanza	0,8	0,7	0,6	0,5	0,4	0,3
<b>Presentazione orale (accuratezza nei linguaggi e nelle tecniche) e colloquio sugli argomenti trattati con riferimento... (max 6 punti)</b>	alle conoscenze, alla chiarezza e correttezza espositiva: lettera a) del comma 5 dell'art. 2 dell'OM 52	1,2	1,1	1	0,9	0,8	0,7
	alle competenze logico-matematiche: lettera b) del comma 5 dell'art. 2 dell'OM 52	1,2	1,1	1	0,9	0,8	0,7
	alle lingue straniere studiate: lettera c) del comma 5 dell'art. 2 dell'OM 52	1,2	1,1	1	0,9	0,8	0,7
	alla capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi e di operare collegamenti e nessi tra ambiti diversi del sapere	1,2	1,1	1	0,9	0,8	0,7
	alla capacità di pensiero critico e riflessivo, al percorso scolastico, ai contesti di vita personale, alla <u>padronanza delle competenze di educazione civica</u> e alle prospettive future	1,2	1,1	1	0,9	0,8	0,7
<b>TOTALE</b>							
<b>APPROSSIMAZIONE ARROTONDATA ALL'UNITÀ MAGGIORE PER FRAZIONI PARI O SUPERIORI A 0,50</b>							

## CAPITOLO 5

### Procedure e adempimenti che condurranno all'esame, al suo svolgimento e alla valutazione degli alunni

- Assegnazione della tematica dell'elaborato, che gli alunni dovranno realizzare e presentare, da parte del consiglio di classe a ciascuno studente entro venerdì 7 maggio 2021;
- supporto dei docenti agli allievi nella realizzazione dell'elaborato e nella scelta della forma che lo stesso dovrà avere;

- trasmissione al consiglio di classe dell'elaborato da parte degli studenti entro le ore 14:00 di lunedì 7 giugno 2021;
- insediamento della Commissione d'esame: in base a calendario da definire in accordo con le altre Istituzioni scolastiche, tenuto conto dei Docenti in comune;
- svolgimento esame: in base a calendario da definire in accordo con le altre Istituzioni scolastiche, tenuto conto dei Docenti in comune;
- valutazione finale: in base a calendario da definire in accordo con le altre Istituzioni scolastiche, tenuto conto dei Docenti in comune.

F.to Il Dirigente Scolastico

Prof. Leon ZINGALES

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. n. 39/1993*