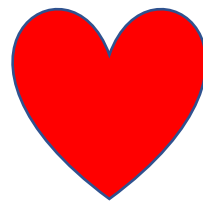


*Un abbraccio a tutti voi miei cari alunni e ai vostri genitori. Anche se momentaneamente non è possibile vederci di presenza, speriamo per poco, continueremo le nostre attività di matematica e di scienze a distanza. Per tutta la prossima settimana faremo attività di ripasso e potenziamento con esercizi che io vi invierò giornalmente e che voi completerete e incollerete per ora sui quaderni. Lunedì vi farò sapere se ci sono novità.*

*Un Bacione a tutti voi e a presto.*

*Maestro Nino*



# Le frazioni decimali.

Tanto per cominciare rileggere e ripassare sul libro di matematica a pag.53 e per chi ancora non li ha fatti, completare gli esercizi n.1, 2, 3.

“Ricordate che per frazioni decimali si intendono quelle che al denominatore hanno 10, 100, 1000, ... “

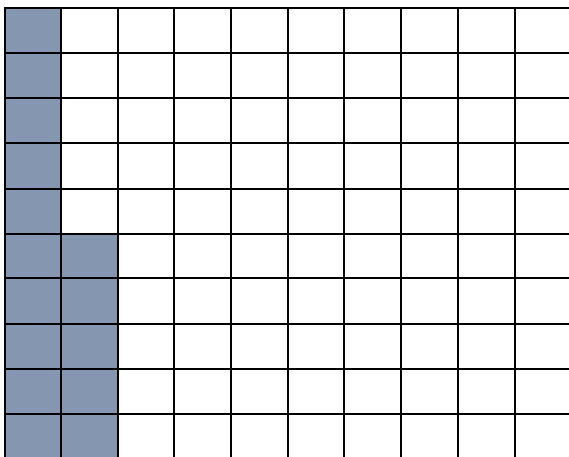
- Cerchia le frazioni decimali.

$$\frac{1}{10} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{10}{15} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{8}{15} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{8}{9} \quad \frac{10}{20} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{7}{100} \quad \frac{4}{12} \quad \frac{1}{1000} \quad \frac{15}{100}$$

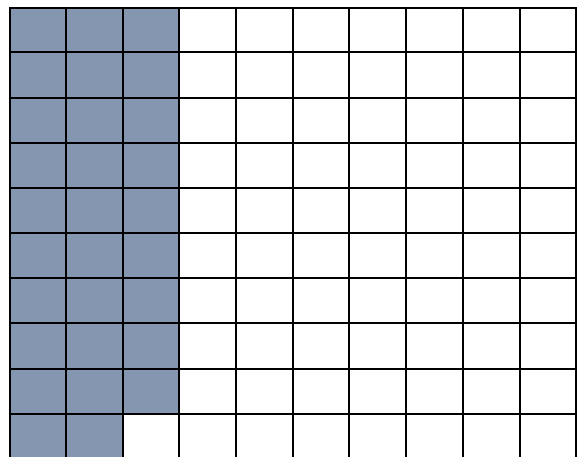
- Leggi, completa e scrivi la frazione corrispondente alla parte colorata.

Pietro ha diviso ogni quadrato in 100 parti uguali. Ogni parte è  $\frac{1}{100}$  dell'intero.

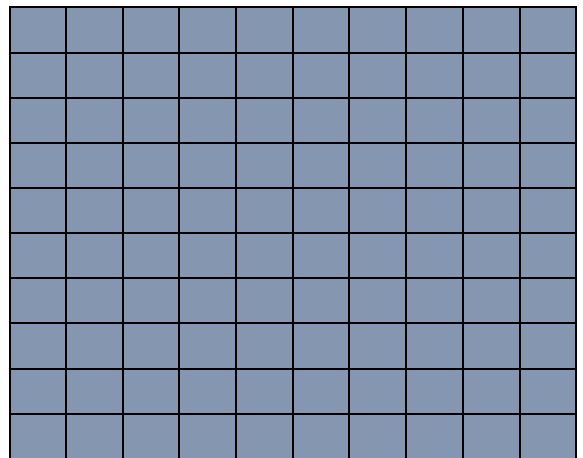
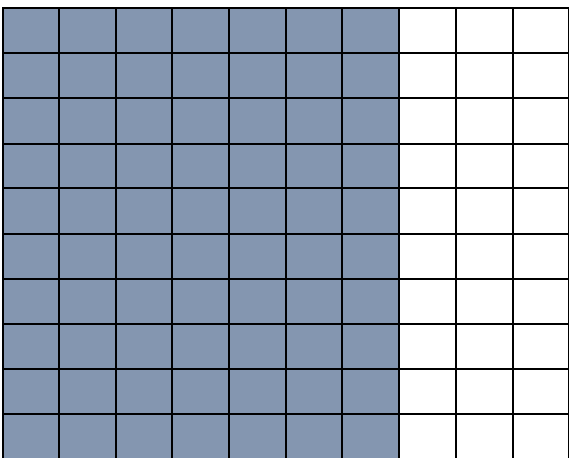
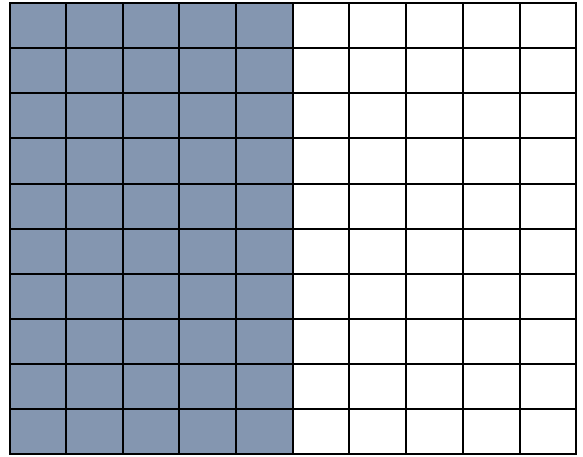
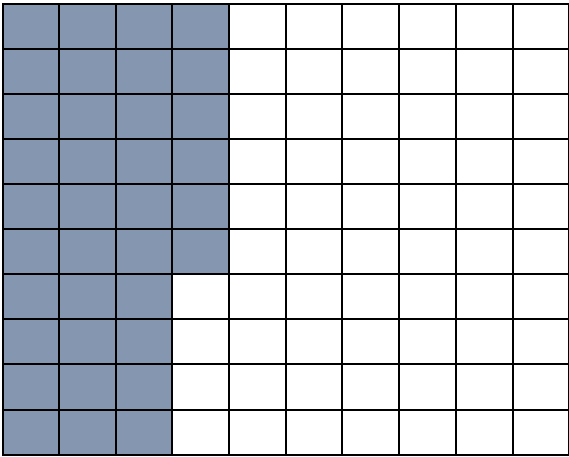
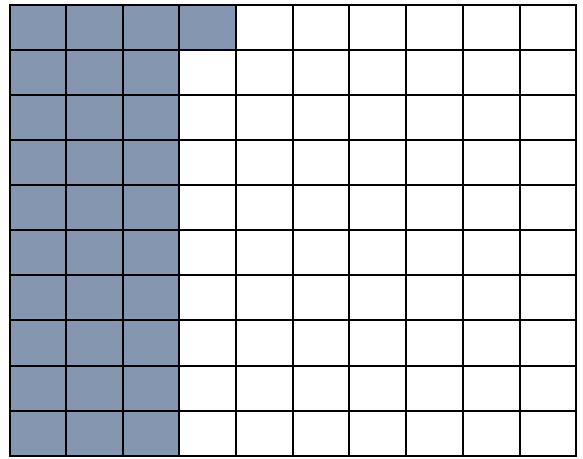
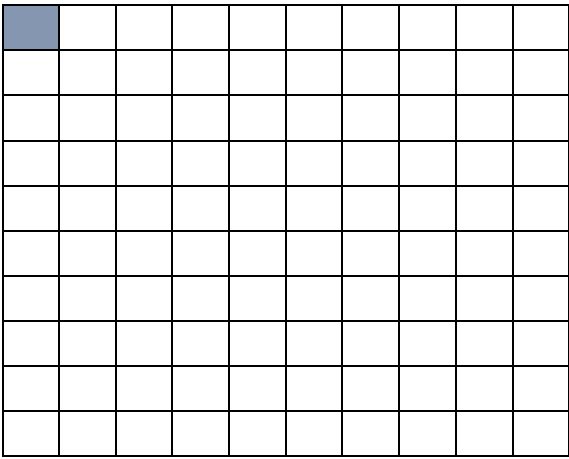
Le frazioni che al denominatore hanno il numero 100 si dicono Frazioni decimali.



$$\frac{15}{100}$$



$$\square$$



Esegui le seguenti operazioni in colonna:

$$294 + 2.521 + 10.688 =$$

$$212 \times 306 =$$

$$1.874 + 7.375 + 173 =$$

$$1.891 \times 21 =$$

$$357.620 - 9765 =$$

$$991 : 32 =$$

$$93.600 - 25.271 =$$

$$459 : 21 =$$