

Con ognuno dei seguenti pronomi personali
soggetto scrivi una frase:

io - tu - egli - lui - esso - ella - lei - essa -

noi - voi - essi - loro - esse -

IL MITO

I "Miti" sono narrazioni fantastiche, sono state tramandate a voce dai popoli antichi per secoli e secoli -

I Miti raccontano le imprese degli Dei, degli eroi, o gli avvenimenti importanti della storia dell'umanità - Lo scopo del mito è spiegare in modo fantastico l'origine dell'universo, la nascita dell'uomo e i fenomeni naturali -

MITO → DERIVA DA MYTHOS



È UN RACCONTO FANTASTICO

HA LO SCOPO DI:

SPIEGARE attraverso un racconto le origini dell'uomo, del mondo e dei fenomeni naturali

HA QUESTE CARATTERISTICHE:

TEMPO → IL MITO È AMBIENTATO IN UN TEMPO LONTANO E INDEFINITO, ALLE ORIGINI DEL MONDO -

PERSONAGGI → Divi -
Eroi - Primi uomini e animali -

LUOGHI → LA TERRA
DELLE ORIGINI - IL CIELO
L'UNIVERSO -

Letture pag. 84 e fare pag. 85

LE FATICHE DI ERCOLE (1)

● Leggi il testo con attenzione.

Visse un tempo un bambino talmente eccezionale che quando nacque gli dei si radunarono intorno alla sua culla per vederlo. Si chiamava Ercole.

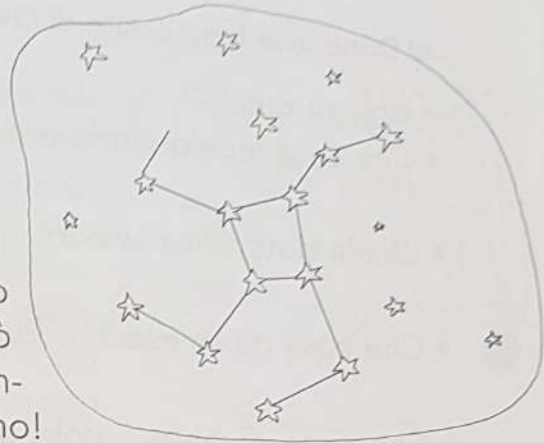
Era ancora un neonato quando un paio di enormi serpenti scivolarono nel suo lettino per strangolarlo, ma lui li afferrò, li annodò come due cravatte e poi li scaraventò lontano. Ercole infatti era forte, anzi, fortissimo!

Quando divenne adulto, il re Euristeo gli chiese di compiere dodici imprese così difficili e pericolose che furono in seguito chiamate "Le Dodici Fatiche di Ercole". Per cominciare gli ordinò di uccidere un gigantesco leone che viveva sui monti e terrorizzava il regno sbranando uomini, donne e bambini.

Poi il re gli ordinò di compiere la seconda fatica: uccidere l'idra, un mostro acquatico con tante teste.

Quindi Ercole, una dopo l'altra, portò a termine le altre dieci fatiche: catturare una cerva con le corna d'oro, acciuffare un enorme cinghiale selvaggio, pulire le stalle del re Augia, distruggere uno stormo di uccelli sanguinari, catturare il toro selvaggio di Creta, domare le cavalle selvagge del re Diomede, impossessarsi della cintura d'oro della regina delle Amazzoni, catturare i magnifici buoi giganti del mostro Gerione, raccogliere alcune mele d'oro che crescevano in un giardino sorvegliato da un drago che non dormiva mai, e l'ultima, catturare Cerbero, il cane a tre teste del dio Ade, che viveva nello spaventoso regno dei Morti.

Grazie alle sue imprese, Ercole diventò un eroe. Quando morì, gli dei non si dimenticarono di lui. Lo trasformarono in una costellazione e lo fecero salire in cielo, dove poté riposarsi per sempre delle sue fatiche.



nome _____ classe _____ data _____

LE FATICHE DI ERCOLE (2)

● Dopo aver letto il mito di Ercole nella Scheda precedente, rispondi.

- Chi era Ercole? _____
- Che cosa fece quando era ancora un neonato? _____
- Quale dote fisica aveva? _____

- Che cosa gli chiese il re Euristeo? _____
- Che cosa diventò Ercole grazie alle sue imprese? _____
- Che cosa fecero gli dei alla sua morte? _____



● Consultando il testo, completa le dodici fatiche di Ercole con le parole adeguate.

1. Uccidere un gigantesco _____
2. Uccidere un mostro acquatico chiamato _____
3. Catturare una _____ con le corna d'oro.
4. Acciuffare un enorme _____ selvaggio.
5. Pulire le _____ del re Augia.
6. Distruggere uno stormo di _____
7. Catturare il toro selvaggio di _____
8. Domare le _____ del re Diomede.
9. Impossessarsi della _____ d'oro della _____
10. Catturare i magnifici _____ del mostro _____
11. Raccogliere alcune mele _____ sorvegliate da un _____
12. Catturare _____, il cane a tre teste del dio _____, che viveva nello spaventoso _____

12 **Obiettivo di apprendimento:** individuare in un racconto fantastico (il mito) le azioni del protagonista.

SENTI

● Leggi e poi scegli la r
 A scuola mi sono fatta
 ha interrogato due ve
 che ce l'ha proprio c
 lettura ad alta voce, r
 Pensavo alla mia scat
 no tutti i miei oggett
 signorina Lini, la m
 scorso. A un tratto la
 dato perché non as
 vuole portare i quad
 prendere i quadern
 quella squinzia! I m
 ho detto che lo avr
 Quando sono uscit
 sentivo sola e mi se
 Evelyne

- A scuola la bamb
 viene premiata
 viene punita.
 viene sgridata.

- Allora la bambin
 non vuole più
 la maestra è tr
 la maestra ce

- Mentre si legge
 ai suoi giocat
 alla sua scato
 alla sua racc

Obiettivo di apprend
persona (l'autobiograf

Studio Bene

Vi sono aggettivi indefiniti: variabili e invariabili.

VARIABILI

Poco - molto - troppo - tanto -
alquanto - parecchio - tutto -
altro - certo - taluno - alcuno
nessuno - ciascuno -

Es.

poco tempo - pochi soldi

poca fame - poche amiche

Molto impegno - Molti giochi

Molta volontà - Molte gioie

INVARIABILI

Ogni - Qualche -
Qualunque - qualsiasi -
qualsivoglia -

ogni mamma - ogni papà

Qualche amico - qualche amica

Qualunque uomo - qualunque donna

qualsiasi donna - qualsiasi cosa

I composti di UNO: taluno - alcuno - nessuno

Ciascuno - si comportano come l'articolo indefinito

minatissimo UNO - Non vogliono l'apostrofo

obstanti ai nomi maschili

Si scrive NESSUN UOMO e non NESSUN' UOMO



Scrivi una frase per ciascuno dei seguenti
aggettivi indefiniti usando una volta al
singolare, una volta al plurale:

parecchio - poco - certo - tanto - tutto - almeno

troppo -