

Ottività eseguite dopo le vacanze di Pasqua
classe 3^a Zappalino.

- Lettura e comprensione del testo orale e scritto.
- Ricerca nella lettura di nomi, aggettivi e verbi.
- Esercizi di completamento sugli aggettivi qualificativi nell'esercizio di grammatica.
- Gli aggettivi possessivi e relative esercizi.
- Verifica sul libro e pag. 52 e 53 sui nomi, articoli, aggettivi qualificativi e possessivi.
- Esercizi sul libro di nomi comuni e propri, derivati, alterati, collettivi, composti, astratti.
- I verbi - le tre coniugazioni - le persone del verbo.
- Testo descrittivo.
- Analisi grammaticale

Giuseppina Maria Li 02/05/2020

L'insegnante
Emilia Busacca

Scrivi l'infinito e la coniugazione dei seguenti verbi: sembrava - contare - dire - leggerai - correrete - disegniamo - gioiamo - mori - mangiavo - bevo - partiro' - piove - amare.

infinito	coniugazione
sembrare	1 A
contare	1 A
dire	2 A
leggerai	2 A
correre	2 A
disegnare	1 A
gioire	3 A
mangiare	3 A
mangiare	1 A

Domande

- 1) Dove sono seduti il nonno, Mauro e Sonia?
- 2) Cosa vedono?
- 3) Cosa fanno le rondini?
- 4) Ci sono altri uccelli?
- 5) Mauro chiede al nonno perché le rondini sono sempre in volo, cosa risponde il nonno?
- 6) Perché Sonia è stupita?
- 7) Cosa le spiega il nonno?

Risposte

- 1) Il nonno, Mauro e Sonia sono seduti sul terrazzino.
- 2) Vedono le ultime case del paese e la chiesa con il campanile.
- 3) Le rondini ~~proliferano~~ in gran abili,

con lunghi giri e rapide picchiate.

4) Li cirano i merli e i piccioni.

5) Il nonno risponde ^{che} non soltanto le rondini,

^{ma} anche gli altri uccelli volano.

6) Lonia, è stupita perché dice al nonno che le rondini si nutrono di moscerini, di farfalle o di altri piccoli insetti che volano.

7) Il nonno le spiega che le rondini catturano i moscerini a centinella. Li prendono al volo, con becco aperto.

comuni da ...

Lo zaino è di Maria.

Mio zio è di Messina.

A me piace andare a mare.

Voglio andare a scuola.

Da tanto tempo che non vado a scuola.

Da domani vado a fare palestra.

In estate vado a mare.

In primavera raccolgo i fiori.

Con i genitori mi va veloci.

Con mio papà vediamo la TV.

È un senso di su e giù.

Ho visto un palloncino che volava su nel cielo.

Per domani ho tanti compiti di matematica.

Damo torture gli occhiali per sempre.

Tra poco ho lezione di zumba.

Tra me e Tlemica c'è tanta amicizia.

Fra l'erba ho visto neltre un coniglio.

Fra gli strumenti a me piace il pianoforte.

Analisi grammaticale

Maria = nome proprio di persona femminile sing.

va = voce del verbo andare 1a pers. sing. pres.

al = preposizione articolata maschile singolare

mercato = nome comune di cosa maschile singolare

e = congiunzione

compra = voce del comprare 1a pers. sing. pres.

Frutta = nome comune di cosa sing. femminile

Bionissima = aggettivo qualificativo sing. femminile

Matteo = nome proprio di persona maschile sing.

è = voce del verbo essere grado infinito 3a pers. sing.

Un = articolo indeterminativo maschile

Bambino = nome comune di cosa maschile singolare

Gentile = aggettivo qualificativo maschile singolare

Eduento = aggettivo qualificativo maschile singolare

E = congiunzione

Studioso = aggettivo qualificativo maschile singolare

La = articolo determinativo femminile singolare

Nebbia = nome comune di cosa femminile singolare

Espre = voce del verbo coprire ^{modo indicativo t. pres} 3a persona singolare

Il = articolo determinativo maschile plurale

Prati = nome comune di cosa plurale maschile

E = congiunzione

Le = articolo determinativo maschile plurale

Storde = nome comune di cosa maschile plurale

1 Sottolinea i nomi contenuti nelle frasi in questo modo: nome di persona - nome di animale - nome di cosa. Segui l'esempio.

Fai attenzione! I nomi di cosa non comprendono solo gli oggetti.

- Ogni mattina il pastore munge le pecore e le mucche della fattoria.
- La prossima estate andrò al mare con i miei cugini.
- Alla sera il sole scende dietro le montagne e la luna sale nel cielo.
- A marzo sbocciano le primule e le rondini tornano dai paesi caldi.

2 Sottolinea in **blu** i nomi comuni e scrivi in rosso la lettera maiuscola nei nomi propri.

- Mia zia Lucia abita a milano.
- Gli scienziati credono che la terra sia molto più grande della luna.
- Il po è il fiume più lungo d'italia.
- Gli alpinisti sono giunti sulla cima del cervino.
- Sul planeta marte ci sono dei crateri simili a quelli lunari.

3 Per ciascun nome primitivo colora in rosso i nomi derivati e in verde i nomi alterati.

giardino giardinetto giardiniere

cane canile cagnolino

vento ventaccio ventaglio
alterato *derivato*

pizza pizzeria pizzetta
derivato

Derivato

4 Indica con X...

... i nomi collettivi

- | | | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> mandria | <input type="checkbox"/> aula | <input checked="" type="checkbox"/> foresta | <input checked="" type="checkbox"/> scolaresca |
| <input checked="" type="checkbox"/> spaghetti | <input checked="" type="checkbox"/> flotta | <input checked="" type="checkbox"/> compagni | <input checked="" type="checkbox"/> biblioteca |

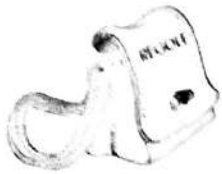
... i nomi composti

- | | | | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> tagliaerba | <input checked="" type="checkbox"/> temperino | <input type="checkbox"/> saponetta | <input checked="" type="checkbox"/> portapenne |
| <input type="checkbox"/> frullatore | <input checked="" type="checkbox"/> lavastoviglie | <input checked="" type="checkbox"/> spaventapasseri | <input type="checkbox"/> pavimento |

... i nomi astratti

- | | | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> paura | <input checked="" type="checkbox"/> nebbia | <input checked="" type="checkbox"/> chiasso | <input checked="" type="checkbox"/> amicizia |
| <input checked="" type="checkbox"/> libertà | <input checked="" type="checkbox"/> fiume | <input type="checkbox"/> oscurità | <input checked="" type="checkbox"/> tristezza |

GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI



Gli aggettivi qualificativi indicano le caratteristiche e le qualità del nome che accompagnano. Gli aggettivi concordano con esso nel genere e nel numero.



un albero (com'è?) fiorito

tanti alberi fioriti

una viola profumata

tante viole profumate

FRAGILE

► Completa il testo con gli aggettivi qualificativi.

appuntito • morbido • ruvida • giocherellone • rosa • bianche

Briciola è il mio gattino nato qualche settimana fa. Ha il muso ROSA dove spicca un nasino APPUNTITO sempre umido.

Il MORBIDO pelo è quasi tutto nero con delle macchie BIANCHE intorno alla bocca. Per bere il latte usa la sua RUVIDA linguetta. Briciola è un gatto GIOCHERELLONE e spesso combina dei guai!

► Scrivi almeno due aggettivi qualificativi per ogni nome.

sole SCOTTA E GIALLO

pizza GUSTOSA E BUONA

strega BRUTTA E MALVAGIA

automobile VELOCE E NUOVA

albero GRANDE E FIORITO

cane ADBAGLIA E DORME

► Trasforma i nomi e gli aggettivi cambiando....

... il genere

un bambino simpatico una bambina SIMPATICA

un maestro comprensivo UNA MAESTRA COMPRENSIVA

un cavallo imbizzarrito UNA CAVALLA IMBIZZARRITA

... il numero

un vigile severo i vigili SEVERI

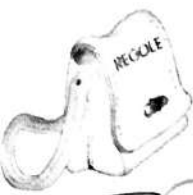
un leone aggressivo DEI LEONI AGGRESSIVI

una casa vecchia DELLE CASE VECCHIE



GLI AGGETTIVI POSSESSIVI

Gli **aggettivi possessivi** specificano a chi appartiene ciò a cui si riferisce il nome. Anche gli aggettivi possessivi concordano nel genere e nel numero con il nome che accompagnano.



IL MIO CERCHIETTO HA UN FIORELLINO, LA MIA MAGLIA È A RIGHE



I MIEI PANTALONI SONO LUNGHI, LE MIE SCARPE SONO SPORTIVE

FACILE
 Completa la tabella con gli aggettivi possessivi; poi rispondi alla domanda.

MASCHELE		FEMMINE	
SINGOLARE	PLURALE	SINGOLARE	PLURALE
Il mio amico	I miei amici	La mia amica	Le mie amiche
Il tuo amico	i tuoi	La tua amica	Le tue
Il suo amico	I suoi amici	La sua amica	Le sue amiche
Il nostro amico	i nostri	La nostra amica	Le nostre amiche
Il vostro amico	I vostri amici	La vostra amica	Le vostre
Il loro amico	i loro	La loro amica	Le loro

Quale aggettivo possessivo è invariabile, cioè non cambia in base al genere e al numero del nome che accompagna? loro

Sottolinea gli aggettivi possessivi e collegali con una freccia al nome al quale si riferiscono. Segui l'esempio.

- Il mio cane dorme nella sua cuccia.
- Mettete in ordine i vostri giochi!
- Mara telefona alla sua cara nonna.
- Le tue belle parole mi consolano.

- Io e mio fratello amiamo i nostri genitori.
- I ghiri dormono nelle loro tane.
- Gli alunni colorano il loro disegno.
- La mia vicina innaffia i suoi gerani.

1 Esegui l'analisi dei nomi; inserisci una X nella casella giusta.

Leggi bene tutte le parole della tabella e rifletti! Per ciascun nome devi inserire più di una X.

	animale	vegetale	minerali	personaggi	professioni	luoghi	strumenti	oggetti	numeri	colori	religione	scienze
cavallino	X		X		X					X		
libreria	X			X	X							X
camino	X		X	X			X					
Martina		X		X	X							
pescespada	X		X	X						X		
spavento	X		X	X			X					
dottori	X		X		X							X
gorilla	X		X			X	X					X
Venezia		X		X								
classe	X			X		X						X

2 Completa con gli articoli determinativi e con gli articoli indeterminativi; poi volgi al plurale.

articolo	nome	plurale
la	una farfalla	le farfalle
LO	UNO scoglio	GLI SCOGLI
L'	UN' aquila	LE AQUILE
LO	UNO gnomo	GLI GNOMI
IL	UN serpente	I SERPENTI
L'	UN' arcobaleno	GLI ARCOBALENI
L'	UN' orchestra	LE ORCHESTRE
LO	UNO zoo	GLI ZOO



▶ Sottolinea gli aggettivi qualificativi.

⚠ non confondere l'aggettivo con altre parole, prima trova il nome di cui l'aggettivo esprime la qualità.

Il nonno accompagna i bambini su un lungo sentiero che attraversa i campi e sale al bosco. Dai rami scendono le goccioline argentate della pioggia notturna. C'è un fresco odore di foglie bagnate e di terra umida. Su un muretto di pietra grigia, tra i cespugli spinosi ci sono tante more nere e dolci e Mauro e Sonia si fermano a mangiarle. Ma riprende a piovere e il nonno apre un grande ombrello colorato. Ci stanno sotto comodamente tutti e tre e il nonno e i nipotini si avviano, felici, verso casa.

G. Petter, *Nonno Perché e i segreti della natura*, Giunti Scuola

▶ Cancella l'aggettivo che non esprime le qualità del nome.

- pizza: appetitosa • fumante • liquida • morbida • gustosa
- pecora: soffice • timida • erbivora • aggressiva • mansueta
- neve: leggera • rumorosa • candida • soffice • gelata
- amico: sincero • simpatico • dispettoso • divertente • liscio

▶ Scrivi il nome a cui si riferiscono gli aggettivi qualificativi.

- giallo • luminoso • caldo: il sole
- profumato • appassito • variopinto: una fiore
- viscido • guizzante • squamoso: il pesce
- salato • azzurro • profondo: il mare

Answer

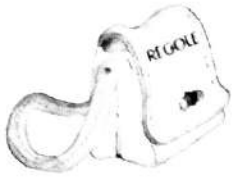
▶ Completa le frasi con l'aggettivo possessivo adatto.

Fai attenzione al genere e al numero dei nomi a cui gli aggettivi possessivi si riferiscono!

- La maestra loda i suoi alunni.
- Il mio cane e il mio gatto non vanno molto d'accordo.
- Cecilia e Matilde pettinano le loro bambole.
- Quando andrai a trovare i nostri nonni?
- Tutte le sere la mamma ci dice che vuole controllare i nostri diari.

I VERBI

I VERBI sono parole che indicano un'azione, un modo di essere o una situazione.



• azione

→ Il ghiro (che cosa fa?) dorme.

• modo di essere

→ Il ghiro (com'è?) è pigro.

• situazione

→ Il ghiro sta nella tana.



FACILE

► Completa il testo con i seguenti verbi.

~~diventarono~~ • ~~strombettavano~~ • ~~cercò~~ • ~~avevo dato~~ • ~~tolse~~ • aspettare • sapeva • f

IL SEMAFORO BLU

Una volta il semaforo che sta a Milano in piazza del Duomo fece una stranezza. Tutte le sue luci, ad un tratto, diventarono blu,

e la gente non SAPPEVA più come regolarsi. Gli automobilisti strepitavano e STROMBETTAVANO i motociclisti FACCEVANO ruggire lo scappamento e i pedoni restavano fermi ad ASPETTARE

Finalmente un vigile si mise in mezzo all'incrocio a regolare il traffico. Un altro vigile CERCÒ la cassetta dei comandi per riparare il guasto, e TOLSE la corrente.

Prima di spegnersi il semaforo blu pensò: – Poveretti!

Io AVEVO dato il segnale di "via libera" per il cielo. Se mi avessero capito, ora tutti saprebbero volare!

- I verbi che hai inserito nel testo indicano:
 - dei modi di essere che descrivono i diversi personaggi
 - le azioni compiute dai personaggi

► Sottolinea con lo stesso colore i verbi che esprimono l'azione compiuta da persone, animali o cose evidenziate. Segui l'esempio.

- La luna (che cosa fa?) illumina il cielo.
- Il cane di Lara dorme nella cuccia.
- I nani ospitarono Biancaneve.
- Nel cielo azzurro vola un aquilone.
- Lisa e Matteo vanno al parco.

- In primavera sbocciano le primule.
- Suona la campanella e i bambini entrano in classe.
- Sorge il sole e il gallo canta nel pollaio.
- Stamattina il computer non funziona.

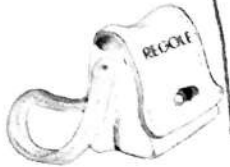
Prova a ch
che cosa f
soggetto.

LE TRE CONIUGAZIONI

SCRIVI SU *una scheda*

I verbi si dividono in tre gruppi, detti coniugazioni. Per riconoscere la coniugazione devi osservare la parte finale della forma base del verbo (infinito). I verbi che terminano in:

- -are appartengono alla 1ª coniugazione;
- -ere appartengono alla 2ª coniugazione;
- -ire appartengono alla 3ª coniugazione.



regal-are



vend-ere



part-ire

I verbi sono formati dalla:

- radice → la parte iniziale e invariabile che esprime il significato della parola
 desinenza → la parte finale che cambia **rido • ridi • ridono • ridete**

È FACILE

► Osserva la parte finale dei verbi e dì a che coniugazioni appartengono. Completa come nell'esempio.

regal-are: 1ª coniugazione
 scriv-ere: 2ª CONIUGAZIONE
 dorm-ire: 3ª CONIUGAZIONE
 prepar-are: 1ª CONIUGAZIONE

part-ire: 3ª CONIUGAZIONE
 gioc-are: 1ª CONIUGAZIONE
 rid-ere: 2ª CONIUGAZIONE
 sent-ire: 3ª CONIUGAZIONE

► Completa la tabella.

VERBO	CONIUGAZIONE	DESINENZA	CONIUGAZIONE
crediamo	credere	-ere	2ª
salirete	SALIRE	-ire	3ª
pulivano	PULIRE	-ire	3ª
tornerò	TORNARE	-are	1ª
leggerai	LEGGERE	-ere	2ª

LE PERSONE DEL VERBO

I pronomi personali **io, tu, egli/ella, noi, voi, essi** sono parole che **sostituiscono il nome** ed evitano le ripetizioni. I pronomi specificano anche chi compie l'azione in una frase: sono le **persone del verbo**.

- Alla 3^a persona singolare si usa **egli • ella** oppure **lui • lei** per indicare una **persona**; **esso • essa** per indicare un animale o una cosa.
- Alla 3^a persona plurale si usano **essi • esse** oppure **loro** per indicare **persone, animali o cose**.



IO MANGIO
LO ZUCCHERO
FILATO, TU
MANGI I POP
CORN.



NOI MANGIAMO
LE NOCI, VOI
MANGIATE LE MELE,
LORO MANGIANO LE
CAROTE.

FACILE

1 Scrivi le persone del verbo al posto giusto.

	SINGOLARE	PLURALE
1 ^a persona	IO cammino	NOI camminiamo
2 ^a persona	TU cammini	VOI camminate
3 ^a persona	EGLI cammina	ESSI camminano

2 Cerchia la desinenza che ti aiuta a capire la persona che compie l'azione e scrivi i pronomi personali al posto giusto. Segui l'esempio.

PARL-ARE

- PARL-o parlo
- PARL-i parli
- PARL-a parla
- PARL-iamo parliamo
- PARL-ate parlate
- PARL-ano parlano

RICEV-ERE

- RICEV-iamo riceviamo
- RICEV-i ricevi
- RICEV-ete ricevete
- RICEV-o ricevo
- RICEV-ono ricevono
- RICEV-e riceve

APR-IRE

- APR-i apri
- APR-ono aprono
- APR-o apro
- APR-ite aprite
- APR-e apre
- APR-iamo apriamo

Bucchi