

• Fornire coppie di numeri e far porre tra essi i segni  $>$   $<$   $=$  dopo aver eseguito mentalmente le addizioni. I bambini che incontreranno ancora qualche difficoltà, prima di apporre il segno eseguiranno le addizioni.

|                   |             |             |         |
|-------------------|-------------|-------------|---------|
| (2,3) < (5,4)     | $2 + 3 = 5$ | $5 + 4 = 9$ | $5 < 9$ |
| (7,3) ..... (4,2) | .....       | .....       | .....   |
| (8,2) ..... (6,4) | .....       | .....       | .....   |
| (1,9) ..... (8,3) | .....       | .....       | .....   |
| (7,7) ..... (3,6) | .....       | .....       | .....   |
| (5,3) ..... (4,4) | .....       | .....       | .....   |

• La freccia indica + 10, far completare.



Far aggiungere le unità alle decine.

|  |  |
|--|--|
| $1 \text{ da} + 3 \text{ u} = 13$              | $1 \text{ da} + 5 \text{ u} = \dots\dots\dots$ |
| $1 \text{ da} + 9 \text{ u} = \dots\dots\dots$ | $2 \text{ da} + 2 \text{ u} = \dots\dots\dots$ |
| $2 \text{ da} + 6 \text{ u} = \dots\dots\dots$ | $3 \text{ da} + 3 \text{ u} = \dots\dots\dots$ |
| $9 \text{ da} + 1 \text{ u} = \dots\dots\dots$ | $9 \text{ da} + 9 \text{ u} = \dots\dots\dots$ |