

LETTURA • Il testo narrativo: il racconto realistico

Imparo a... leggere e comprendere un testo narrativo realistico e ricavare informazioni non fornite esplicitamente nel testo

## SOTTO LA TENDA (1)

### ● Leggi il testo.

Le due tende, di un vivacissimo azzurro, si ergevano in mezzo all'erba. Avevano un'aria allegra, intatta e pulita, tra quel verde. Altre tende occhieggiavano tra gli alberi. Poco lontano, un'amaca vuota dondolava appena, tesa tra due **annosi** castagni.

Monica si guardava attorno, incuriosita e un po' **scettica**. Se il tempo si manteneva buono, tutto sarebbe andato per il meglio, sicuramente, ma se pioveva... La riscosse la voce di suo padre che, munito di un grosso martello, stava consolidando i picchetti delle tende.

– E allora, Monica, cosa ne dici di questo posto? Non è una meraviglia?

– Bello, papà, veramente bello.

E anche se non le fosse piaciuto, cos'altro avrebbe potuto dire?

I suoi genitori se la sognavano da anni, quella vacanza in un camping, perché prima del matrimonio erano stati ambedue degli entusiasti campeggiatori. Poi si erano sposati, la famiglia era rapidamente cresciuta, e finché i ragazzi non erano stati abbastanza grandicelli, avevano dovuto accontentarsi di vacanze tradizionali, al mare o in montagna, ma sempre in albergo. E Monica, da quando **aveva l'età della ragione**, li aveva sentiti vagheggiare un lungo campeggio sotto la tenda (neanche in roulotte!) tutti insieme, in qualche località tranquilla e silenziosa, a contatto con la natura. E, quell'estate, il momento tanto atteso era arrivato.

Monica aveva già compiuto i tredici anni. Gianni, il fratellino, ne aveva quasi sette. Erano praticamente inesorabilmente maturi per la grande esperienza.

Rossana Guarnieri, *Un camping tutto per noi*, Casa Editrice Capitol



### CAPIRE LE PAROLE

- I castagni **annosi** sono castagni:
  - malati.     che hanno molti anni.     che hanno molti rami.
- Monica è "un po' scettica" all'inizio. Che cosa significa **scettica**?
  - Dubbiosa.     Felice.     Fiduciosa.
- L'espressione "avere l'età della ragione" significa:
  - avere sempre ragione.     essere sufficientemente maturi.     essere adulti.

Nome ..... Classe ..... Data .....

# I PRONOMI PERSONALI

I pronomi personali sostituiscono i nomi e possono avere la funzione di **sogetto** o di **complemento**.

funzione di soggetto	funzione di complemento
io	mi - me
tu	ti - te
egli - esso - lui ella - essa - lei	lui - ciò - sé lei - ciò - sé lo - gli - ne - si la - le - ne - si
noi	noi - ci
voi	voi - vi
essi - loro esse - loro	essi - loro - sé esse - loro - sé li - ne - si le - ne - si

**1** Aiutandoti con lo schema, individua i pronomi personali nelle frasi: **cerchiali** se hanno la funzione di soggetto, **sottolineali** se hanno la funzione di complemento. Segui l'esempio.

- Io stasera non andrò al cinema, mi metterò a studiare.
- Tu hai già finito, te ne sei accorto?
- Lei non ha mangiato perché non le piaceva il pesce.
- Tommy è uno sportivo: lui gioca a calcio e gli piace sciare.
- Noi ci accontentiamo sempre.
- Voi siete d'accordo? Se non vi piace, possiamo fare un'altra cosa.
- Loro sono al mare, li rivedrò la prossima settimana.

**2** Completa con il pronome personale giusto. Segui l'esempio.

- Leonardo ama i gatti: ..... **li** ..... coccola e ..... **li** ..... accarezza continuamente.
- La maestra ha rimproverato Luigi e ..... ha dato una nota.
- Giulia ha scritto una lettera a Sofia: ..... manda tanti baci e ..... saluta.
- Pierino è un bambino dispettoso: ..... fa sempre degli scherzi terribili!

Nome ..... Classe ..... Data .....

# I COMPLEMENTI INDIRETTI (1)

I complementi indiretti rispondono a diverse domande, per esempio:

- di chi? → Ho trovato l'astuccio (di chi?) di Mattia.
- a chi? → Mandiamo una cartolina (a chi?) ai nonni?
- quando? → Bevo il latte (quando?) ogni mattina.

**1** Nelle frasi seguenti sottolinea i complementi indiretti.

- Ho scritto una lettera a Martina.
- Il libro di Giulia è molto interessante.
- La famiglia Rossi si trasferisce domani.
- Si è bucata la gomma della bicicletta.



**2** Completa le frasi rispondendo alle domande nei cartellini.

DI CHI?

Questa è la casa .....

Userò la matita .....

DI CHE COSA?

Domani ci sarà l'interrogazione .....

Parlerò con te .....

A CHI?

Ho detto quello che pensavo .....

Mando questo pacchetto .....

A CHE COSA?

Finalmente sono riuscito a rispondere .....

Ho aggiunto un po' di colore .....

QUANDO?

Giacomo è rientrato a scuola .....

Consegneranno ..... i premi ai vincitori.



Nome ..... Classe ..... Data .....

Imparo a... riconoscere e utilizzare le espansioni indirette

## TANTI TIPI DI ESPANSIONE

Le espansioni si chiamano anche **complementi**.

A seconda della domanda a cui rispondono, i complementi prendono nomi diversi.

Complemento **oggetto** → chi? che cosa?

Complemento di **specificazione** → di chi? di che cosa?

Complemento di **termine** → a chi? a che cosa?

Complemento di **tempo** → quando? per quanto tempo? da quando? da quanto tempo?

Complemento di **modo** → come? in che modo?

Complemento di **luogo** → dove? da dove? per dove?

**1** Espandi queste frasi con i complementi indicati. Mettili nell'ordine che preferisci.

- Cristina beve (*specificazione – oggetto – tempo*)

.....

.....

- I nonni arriveranno (*specificazione – tempo – luogo*)

.....

.....

- Io scrivo (*oggetto – termine – tempo*)

.....

.....

- L'insegnante spiega (*oggetto – modo – specificazione*)

.....

.....

- La mamma ha cucinato (*tempo – oggetto – specificazione*)

.....

.....

- Abbiamo regalato (*oggetto – termine – specificazione*)

.....

.....

Nome ..... Classe ..... Data .....