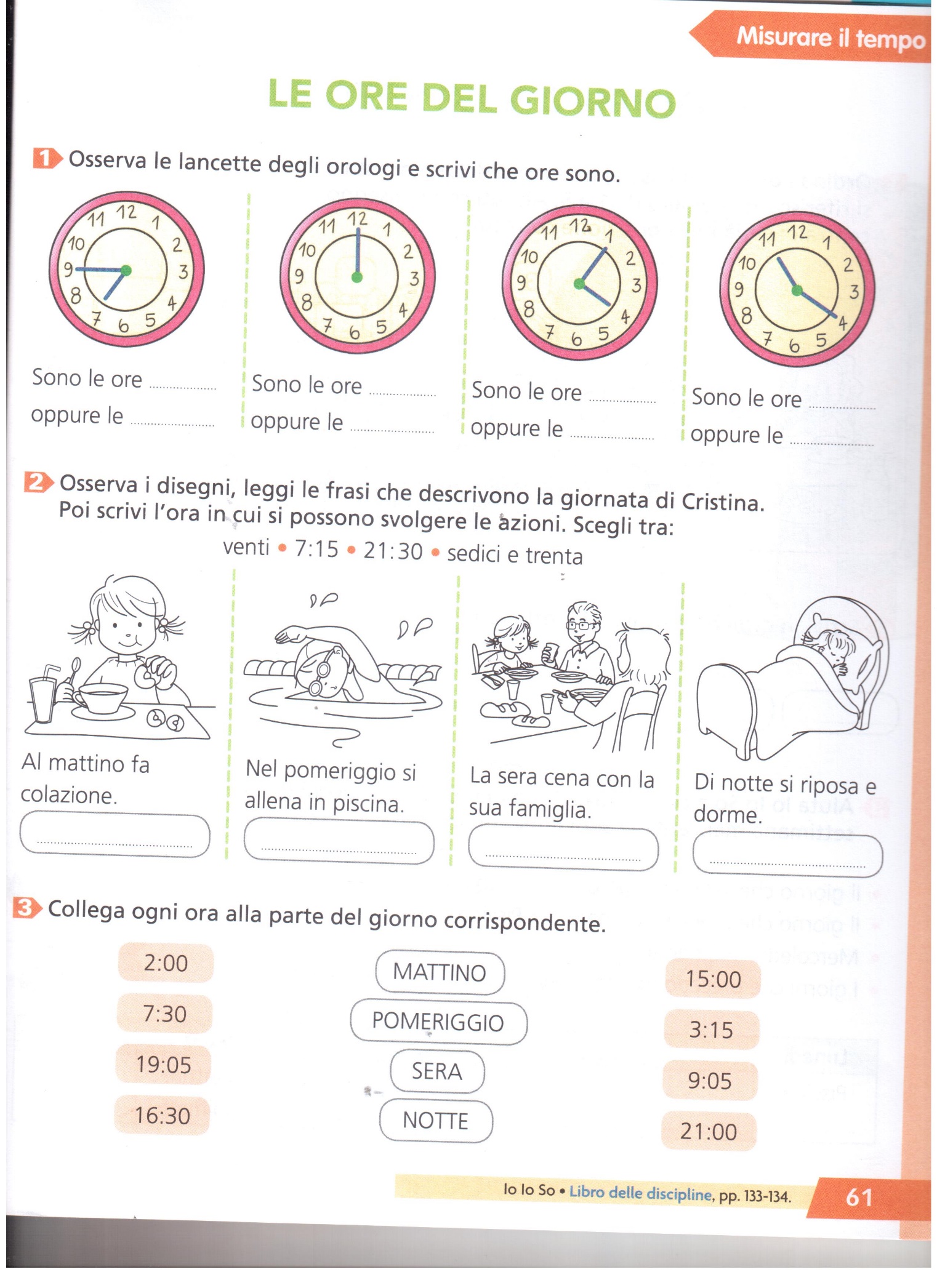
LE ORE DEL GIORNO

Osserva i disegni, leggi le frasi che descrivono la giornata di Cristina. Poi scrivi l’ora in cui si possono svolgere le azioni. Scegli tra: venti - 7:15 - 21:30 - sedici e trenta



Leggi e rispondi.

Tu a che ora ti alzi?................................................

• A che ora fai colazione?......................................

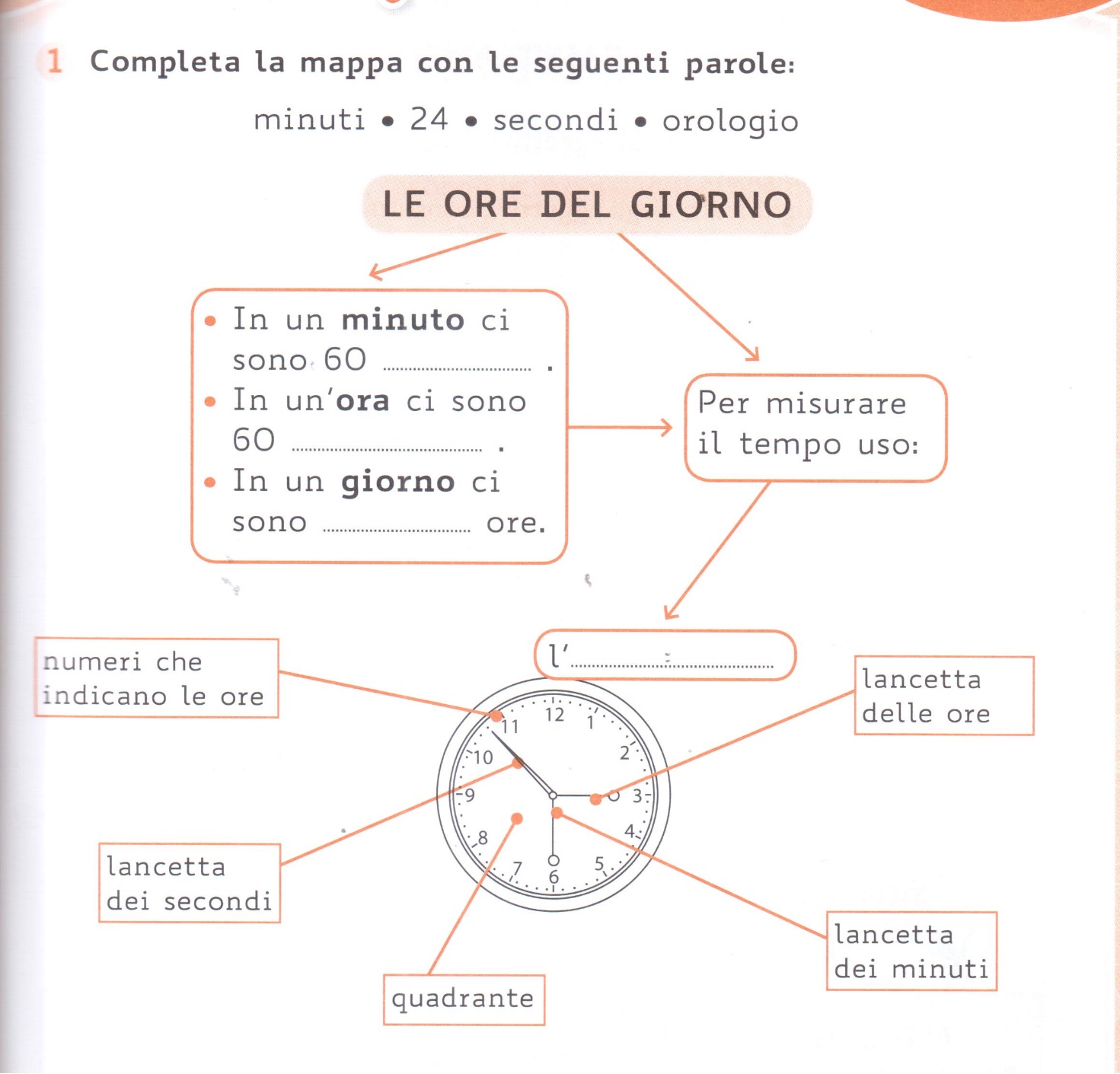
• A che ora giochi nel pomeriggio?.......................................

• A che ora ceni con la tua famiglia?...........................................

• A che ora vai a letto?..........................................................

Ricopia sul quaderno la mappa e completa con le parole mancanti :

minuti - 24 - secondi - orologio

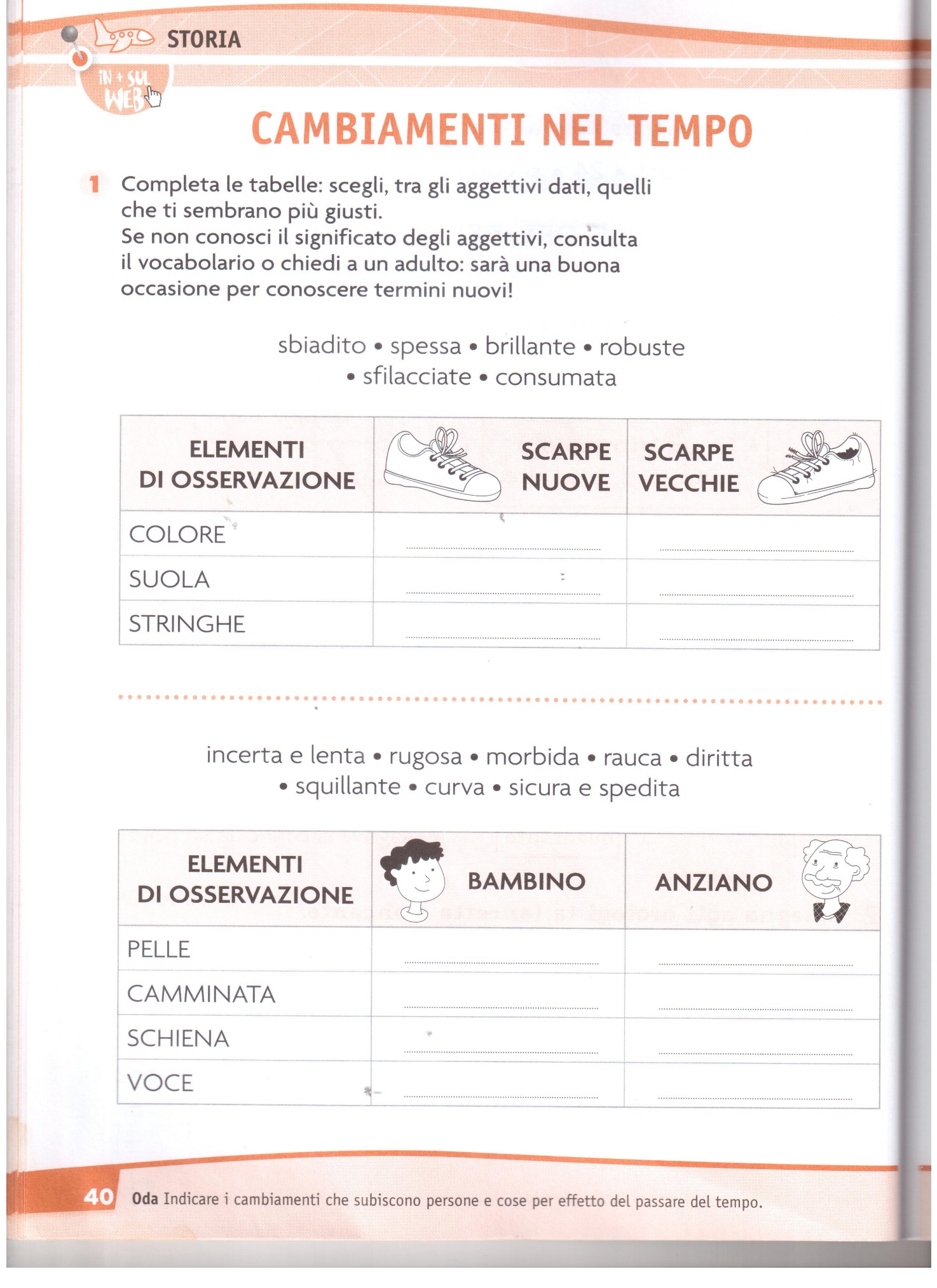


**IL TEMPO CAMBIA LE COSE**

Con il passare del tempo le cose cambiano, invecchiano e si consumano.

Osserva gli elementi rappresentati e completa le tabelle: scegli, tra gli aggettivi dati, quelli che ti sembrano più giusti.

Se non conosci il significato degli aggettivi, consulta il vocabolario o chiedi a un adulto: sarà una buona occasione per conoscere termini nuovi!

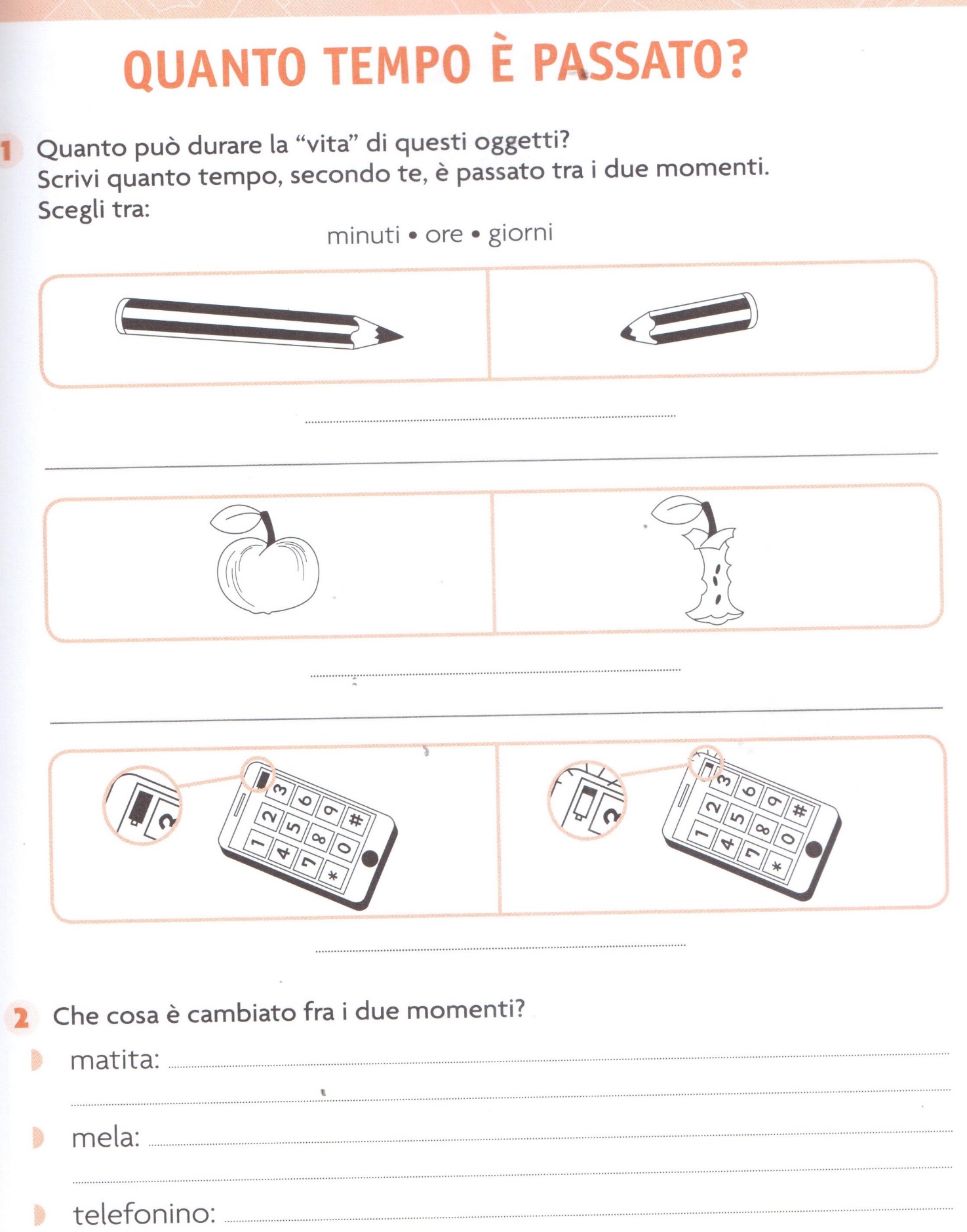


**QUANTO TEMPO E’ PASSATO?**

Quanto può durare la vita di questi oggetti?

Scrivi quanto tempo è passato tra i due momenti.

Scegli tra: minuti - ore - giorni



**OGGETTI DI IERI E DI OGGI**

**Osserva questi oggetti di ieri e di oggi e collega con una freccia quelli che hanno la stessa funzione.**

