III B Gliaca di Piraino, Inglese, Prof. Margherita Sirna

09/03/2020

Durante le scorse lezioni, abbiamo ripreso un argomento molto importante, il **Past Continuous**. Abbiamo fatto e corretto degli esercizi sull’argomento.

Non abbiamo, però, approfondito l’uso del **Past Continuous** e del **Past Simple**, all’interno della stessa frase.

PAST CONTINUOUS

Il **Past Continuous** si usa per descrivere un’azione che è iniziata in un momento preciso del passato, ma che continua o ha delle conseguenze nel presente.

Viene utilizzato spesso per descrivere il contesto di un racconto scritto al passato. Ad esempio:

“The sun **was shining** and the birds **were singing** when the elephant came out of the jungle.”

(Il sole stava splendendo e gli uccelli stavano cantando quando l’elefante uscì fuori dalla giungla.)

Viene utilizzato anche per esprimere un’azione che non si è completata nel passato, ma è stata interrotta. Ad esempio:

“I **was having** a beautiful dream when the alarm clock rang.”

(Stavo facendo un bel sogno quando suonò la sveglia.)

COME SI FORMA IL PAST CONTINUOUS

* **Forma affermativa**

**Soggetto + Past Simple del verbo to be + Forma base del verbo + ing**

Esempio:

“I **was watching** TV.”

(Stavo guardando la TV.)

* **Forma negativa**

**Soggetto + Past Simple del verbo to be + not + Forma base del verbo + ing**

Esempio:

“I **was not watching** TV.”

(Non stavo guardando la TV.)

* **Forma interrogativa**

**Past Simple del verbo to be + Soggetto + Forma base del verbo + ing**

Esempio:

“**Were you watching** TV?”

(Stavi guardando la TV?)

* **Forma interrogativo-negativa**

**Past Simple del verbo to be + not + Soggetto + Forma base del verbo + ing**

Esempio:

“**Weren’t you watching** TV?”

(Non stavi guardando la TV?)

PAST CONTINUOUS E SIMPLE PAST

All’interno di una stessa frase, possiamo avere sia il **Past Continuous** che il **Simple Past**. In particolare, troviamo entrambi i tempi quando un’azione breve interrompe il flusso di un’altra azione di durata maggiore nel passato. Per l’azione breve, useremo il **Simple Past** e la congiunzione **When** (quando). Per l’azione di durata maggiore, invece, useremo il **Past Continuous** e la congiunzione **While** (mentre).

Esempi:  
“Christian **was watching** TV, **when** the telephone **rang**.”

(Christian stava guardando la TV = azione di durata maggiore, espressa col **Past Continuous**; quando il telefono squillò = azione breve, espressa con **when** + **Simple Past**.)

“While I was sitting on a bus, a blonde woman got on.”

(Mentre ero seduta su un autobus = azione di durata maggiore, espressa con **while** + **Past Continuous**; una donna bionda salì = azione breve, espressa col **Simple Past**.)

Per giovedì, fate gli esercizi a pagina 52, n. 12 e 14. Gli esercizi fatti, poi, inviatemeli su WhatsApp, in privato o su un gruppo. Ho inviato il mio numero al Rappresentante di Classe, che ha il compito di creare il gruppo, sia per le correzioni che per eventuali chiarimenti. Inoltre, di seguito vi lascio un esercizio sull’uso dei due tempi verbali, da completare ed inviare a me.

**Esercizio 1.** Completa le seguenti frasi con la forma corretta del Past Continuous e del Simple Past dei verbi tra parentesi.

1. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (alert) John to the danger, when he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (phone) us.
2. When I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (show) my ticket to the conductor, a young girl suddenly \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jump) off the bus.
3. Mary and Ann \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (clean) their flat when the postman \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (deliver) a big parcel.
4. When John \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (call), we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (discuss) the problem.
5. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ go to the bed, when someone \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ knock at the door.