**II A Gliaca di Piraino**

**Lingua inglese**

**Prof. Margherita Sirna**

**Ciao ragazzi! Durante la videolezione, spiegheremo anche gli aggettivi irregolari, che hanno comparativi e superlativi a loro volta irregolari.**

**Irregular adjectives**

Esistono degli aggettivi irregolari, da studiare e ricordare.

| **Aggettivo** | **Comparativo** | **Superlativo** |
| --- | --- | --- |
| **good** | **better** | **The best** |
| **bad** | **worse** | **The worst** |
| **little** | **less** | **The least** |
| **much** | **more** | **The most** |
| **far** | **further / farther** | **The furthest / farthest** |

Gli aggettivi irregolari hanno una forma propria che va imparata a memoria.

**Il comparativo di uguaglianza**

Il comparativo di uguaglianza, in inglese, si ottiene mettendo “as” prima e dopo l’aggettivo. Questa regola è valida sia per gli aggettivi brevi che per quelli lunghi.

Il costrutto “as…as” corrisponde alle espressioni italiane: tanto… come/quanto, altrettanto… quanto, così… come.

Esempi:

My hair isn’t as long as yours.

(I miei capelli non sono lunghi tanto quanto i tuoi.)

English isn’t as difficult as Chinese.

(L’inglese non è tanto difficile quanto il cinese.)

**Questi costrutti ve li spiegherò durante la videolezione di domani.**

**Per giovedì, dovrete fare gli esercizi a pagina 93 del vostro libro n. 9-10-11.**

**Have a nice day!**