**Correzione esercizi “La Shoah” tra storia e memoria**

**Sulla base della presente scheda correggete gli esercizi e ricopiateli in maniera ORDINATA sul quaderno. Al rientro a scuola saranno controllati tutti i quaderni.**

**Comprendo e rifletto pag. 47**

*Quale particolare del campo è rimasto impresso nella mente dello scrittore?*

La scritta “Il lavoro rende liberi” che si trovava sulla porta del campo di concentramento.

*A che cosa è paragonato il campo?*

Il campo è paragonato all’inferno

*Che cosa non riescono più a fare i prigionieri?*

I prigionieri non riescono più a pensare e per questo è come se fossero già morti

**Comprendo e rifletto pag. 49**

*A che cosa ci si riferisce con l’espressione “soluzione finale”?*

Alla segregazione nei campi di concentramento e allo sterminio di tutti coloro che fossero giudicati “non ariani”

*Quale verbo viene utilizzato per indicare l’intervento da realizzare su tutto il territorio del Reich?* Il verbo “ripulire”.

*A che cosa ti fa pensare?* (risposta libera)

*Dove verranno portati gli ebrei catturati nel terzo Reich?*

Gli ebrei catturati verranno prima portati in cosiddetti ghetti di transito e poi nei campi di sterminio.

**Comprendo e rifletto pag. 50**

*Qual è la metamorfosi che subiscono le prigioniere?*

Sono private della loro identità e questo processo inizia quando vengono costrette a spogliarsi perché, in quel momento, perdono la loro dignità e il loro pudore

*Quale atteggiamento hanno le guardiane nei confronti delle nuove arrivate?*

Un atteggiamento di scherno. Ridevano e brandivano il bastone per accrescere la loro paura

*Perché l’autrice afferma che lo scherno delle guardiane non ha più alcun effetto sulle prigioniere?*

Perché erano ormai completamente sopraffatte dalla paura

**Comprendo e rifletto pag. 51**

*A che cosa serve la selezione di cui si parla nel testo?*

A fare posto ai nuovi venuti in arrivo dal ghetto di Posen.

*Qual è il destino di chi viene scelto?*

Essere ucciso nei forni crematori

*Qual è la speranza di ciascuno dei prigionieri?*

Di non essere scelti

*Ogni prigioniero ha una scheda. Quali informazioni riporta?*

La matricola, il nome, la professione, l’età e la nazionalità

*La matricola era un numero che veniva tatuato sul braccio a tutti i detenuti. In che senso si può dire che questo gesto calpesta la dignità umana?*

Riducendo l’individuo ad un numero lo priva della propria identità